

Comment cultiver le plaisir d'être ensemble tout en contribuant au soin de notre planète et des humain.e.s et autres vivant.e.s qui l'habite ?

Le projet «Les Natureliens » est une voie d'exploration de cette question.

Il nait de la rencontre de deux femmes, Anna et Léa qui se sont découvertes et enrichies suite à 2 ans de collaboration et d'expérimentation autour d'un projet d'instruction en famille en collectif et de leur pratique commune de la Biodanza. Pour elles, cette question est centrale pour tenter de construire un futur où il fait Bon vivre.



**« Les Natureliens » c'est un laboratoire d'exploration d'une culture centrée sur le soin relationnel et l'écologie conviviale.**

Anna et Léa rêvent d'un monde où le soin des relations entre humain.e.s et le soin des relations avec notre environnement interne, notre corps, et notre environnement externe, notre milieu de vie, est le centre de notre attention quotidienne. Se sentir et nourrir la sensation biologique d'être Vivant.e, connecté.e à l'instant présent. Se souvenir que nous sommes toutes et tous, à l'origine, des poussières d'étoile, que nous sommes terre, rivières, arbres.

Anna et Léa rêvent d'un monde où nourrir des relations qui nous donne de la vitalité, de la joie, de la confiance, de l'affection et de la créativité est notre préoccupation principale. Dans ce monde, nous nous poserions régulièrement ces questions :

Comment nous rendre la vie plus belle mutuellement ? Comment cultiver le plaisir d'être ensemble, de vivre ensemble ? Comment développer l'écoute de notre environnement naturel pour y apporter de la beauté ? Comment prendre des décisions collectivement au service de l'empouvoirement de l'ensemble de nos relations ?

Ce rêve, Anna et Léa sont persuadées que nous sommes nombreux et nombreuses à le partager, que nous sommes nombreux et nombreuses à œuvrer dans cette direction de manières différentes et convergentes.

Pour nous, les crises écologiques et sociales actuelles tirent la sonnette d'alarme sur nos manières d'agir. Nous ne nous reconnaissons plus dans une culture de productivité utilitaire, où les individus et les systèmes s'épuisent tout en épuisant les ressources de notre planète. S'efforcer pour gagner sa vie et profiter de vivre plus tard, n'a aucun sens pour nous. Nous défendons l'utopie qu'il est possible de sentir intensément le plaisir de vivre à chaque instant tout en contribuant pour le bien commun. Pour nous, il s'agit même d'une Lutopie\*. (Merci Jonathan pour ce mot).

Nous souhaitons apprendre collectivement à bâtir une culture de soin de la vie sous toutes ses formes face à une culture qui nourrit les intérêts personnels au détriment du bien, du beau et du bon vivre ensemble sur notre planète. Les peuples premiers nous transmettent ces savoirs vivre ancestraux. Certains occidentaux se sont ré-appropriés ces savoirs, les ont compostés pour qu'ils s'infusent dans nos modes de vie et prennent la forme de nouveaux outils de transmission.



Les Naturéliens est un cocon d'exploration et d'apprentissage du vivre ensemble en prenant soin de toutes nos relations. L'équipe des Naturéliens accompagne les enfants, les mercredis au domaine de Langlardie, lors de sorties scolaires et lors d'ateliers dans les écoles alentours. Le focus est tourné vers l'attention aux relations, à l'instant présent et à la stimulation de la curiosité et du désir d'explorer, de goûter, de sentir ce qui nous entoure.

Si je suis curieux.e de ce que je ressens et de ce que tu ressens, que se passe-t-il ? Si je suis attentif.ve à toi, à cet arbre, à ce brin d'herbe, qu'est-ce que je ressens ? Qu'est-ce que j'apprends de moi ?

Cela prend la forme d'ateliers de connexion à la nature et de jeux coopératifs. Il y a l'espace pour Être, se connecter à ses sens, et découvrir que l'autre ressent peut-être autre chose que moi. Il y a l'espace pour accueillir les différences et les divergences comme un enrichissement. Apprendre que « l'autre » peut agrandir mon monde. Le temps libre est important. C'est le moment où ce qui est vécu en atelier peut s'intégrer dans les comportements sociaux de l'enfants.



Le cœur de ce projet contribue à l'émergence d'une écologie conviviale. Il soutient la capacité à ressentir de la joie à prendre soin. Si je fais attention à ma consommation d'eau, ce n'est pas « parce qu'il faut faire attention à l'eau ». Le « il faut » génère le sentiment de contrainte, de culpabilité. Si je fais attention à ma consommation d'eau, c'est par ce que j'ai développé une relation avec l'eau. Je connais son histoire quand je la bois, je connais son voyage, je sais quel est son action dans mon corps et comment elle prend soin de moi, j'écoute ce que me raconte son goût. Développer cette relation, soutient ma curiosité et me donne envie de prendre soin d'elle.

L'équipe encadrante, se forme de manière évolutive aux outils de coopération. Les adultes sont gardiens et gardiennes de créer un environnement responsabilisant et coopératifs. Les Naturéliens sont là pour accompagner les enfants à découvrir leurs ressources et à leur permettre de se déployer vers des postures et des actes de tolérances et de solidarité.

Adultes et enfants apprennent à identifier leurs postures de domination et/ou de soumission afin de vivre des relations qui nous donnent du « pouvoir ensemble », « du pouvoir avec » et des moyens concrets pour bâtir un futur qui fait place au soin.

Les Naturéliens, c'est aussi un laboratoire de recherche interdisciplinaire pour les adultes intéressés à investiguer les nouvelles formes de pédagogie qui s'appuient sur la continuité de l'existant : Fresnet, Montessori, Projets libres, pédagogie de la résonance...

## **La recherche s'articule sous plusieurs formes :**

. La Structuration affective de l'équipe socle : Les adultes encadrants ouvrent des espaces spécifiques pour nourrir de la sécurité affective et du soin relationnel entre elleux, toutes les fins de journées d'accueil et plusieurs jours par ans.

. La mise en place d'indicateurs permettant l'évaluation quantitative, qualitative et affective des ateliers, de l'ensemble du projet : Chaque mercredi en fin de journée, les ateliers sont évalués en binôme relationnel. Une personne questionne celui qui a donné l'atelier. Comment te sens-tu suite à cet atelier ? Météo corps, cœur, tête. Combien d'enfants as-tu accompagné ? Quels ont été les célébrations, les difficultés, les peines ? Qu'est-ce que tu ferais différemment ? Qu'envisages-tu pour ton prochain atelier ?

. Le déploiement d'ateliers de partage d'expériences de posture pédagogique avec des acteurs d'écoles publiques, d'écoles alternatives et d'autres projets d'accompagnement à l'épanouissement des enfants sur le territoire.

Lutopie\*. (Merci Jonathan Attias pour l'invention de ce mot).

Les Natureliens, c'est aussi un pont vers l'école publique, en créant la possibilité de sortie scolaire avec des préparations en amont et une évaluation en classe après. Comment me retrouver dans la liberté de la découverte et du jeu coopérative ? Exploration de méthodes de connexion comme météo corps, cœur, tête. Explorations de sons avec des instruments de la nature et de notre corps, et aller à la découverte du vivant dans notre sol. Ou : puis-je me transformer à un verre de terre pour quelques minutes ?

Les Natureliens c'est aussi une rencontre de gens sur la recherche de pédagogies alternatives, en restant dans le constructif et le possible. Comment soutenir mes enfants pour agir suivants ses élans ? Comment intégrer un peu de cette idée de la collaboration et la solidarité, la créativité en groupe dans la salle de classe ?

Ces deux dernières axes du projet vont prendre forme en suivant les deux premiers et en faisant des liens avec des gens du territoire d'une manière naturelle.

Étapes du projet :

Étape 1 - faire parler du projet et portes ouvertes septembre-décembre 2024 (ev. reprise pendant les vacances scolaires printemps 2025 et vacances scolaires d'été 2025)

Étape 2 - accueil pour enfants hebdomadaire les mercredis au Domaine de Langlardie (mars-Juin 2025 et année scolaire 2025/2026)

Étape 3 – sorties après-midi classes d'écoles public (primaires et secondaire)  
projet de préparation à l'école, matinée de l'équipe à l'école, sortie demi-journée ou journalière avec piquenique au Domaine de Langlardie 1-2 sorties pendant l'année scolaire 2025/2026

Étape 4 – bourdons : liens constructifs en format de forum avec personnes ayant envie de changer (parents, instituteurs /institutrices, toutes personnes concernées du domaine de l'éducation)

Étape 5 – évaluation (méthodes de travail) de la pédagogie en nature et jeux coopératif en collaboration avec un centre de recherche  
Hivers-Printemps 2026

Étape 6– Suite du projet d'essaye et financement à partir de 2026/2027